

北京女子
高等師範
週鏐

Peking Teachers' College
for Women
Weekly

(期 六 十 二 第)

要目

兒童之宗教意識(續)

鄧萃英

體育

吳勵忱先生講

關於 Harim 的話

詩
整

國人之迷信

張翹翔

◁ 資 報 ▷

本期一大張

每份銅元二枚

每月七分(郵費在內)

全年八角（郵費在內）

▲注意凡訂閱在一月

以上者，張數加增不另取資

講演

兒童之宗教意識(續)

鄧萃英

神之數 諸學者對於人類宗教思想之發達，有一種異說。(一)人類最初宗教思想，爲一神教，即由一神教而進於多神教，(二)爲由多神教而進於

一神教，而說轉爲近似。惟最初時代，神不具有人性。彼時神之觀念，無所謂多神一神。經過此多神一神不明瞭時代，以後多神教之神之觀念始出現。兒童因其年齡增進，而經驗亦擴充，故神之數，亦因而增加。田中調查日本兒童所奉之神教製成表

年齡	四一七	八	九	十	十一	十二	總計
兒童數	一一六	九〇	七四	七四	一〇二	七七	五三三
神數	一三三	九五	一〇三	九五	一二八	一二四	六九七
比較	一，一	一，一	一，四	一，三	一，六	一，六	一，三

修版調查兒童一二八八人中八十七即六，七
% 一神數者。其大多數受過基督教學校之教育。
有五五二人謂有無數之神。有六四〇人舉出種種
之數。低學年兒童，數觀念之範圍小，多說五人，
三人，八人等。又城戶幡太郎之研究：

神之種類		學年
女	男	
24	31	III
23	32	I V
35	17	V
9	41	V I

第四學年，神之種類甚多。女生五學年比四學年增加男生則相反。至六學年，女生之神數大減少而男生則大增加。此現象人有研究餘地。城戶氏又調查，第五學年男女生均奉二神名而云，「其他還有多數之神……」。據此則第五學年以後神數減少之理由，當可推知。故神數仍以隨年齡增加為近似。

神之形態 據坂田調查：一四三人中有一〇六
九即七五・二％謂神非人眼所能見。其中爲「神
佛究竟何物」神佛具何種形狀之二問。所得之答
，依年齡作成二個表。依此調查，發見十一歲兒

童始言無型之神。兒童期之神觀念，爲具體的，當然爲有型之神。十歲以後，改爲無型之神者，因理性自彼時起，急於發達之故，又兒童所表示神之形，年較稚者多謂「小極了，眼睛看不見。」「像頂小的蟲似的」等。大抵因爲父母致以肉眼不能見。故爲是想像。又譯坂所集兒童之神中，爲「像小泥人似的」「像古時候武士」「發光亮的」「長方形的臉」「女人似的」「猴似的」「風似的」「煙似的」「笑着臉的」「小虫似的」「飛鳥似的」「玉似的」「金太郎似的」等。河爾 *St. Hall* 調查，或兒童想像神爲奇大之人，爲青色的極大之人。或兒童想像神之大，其手足橫滿於天空。或兒童想像神極高，脊背在雲中，其足能立於地上，種種略如古代之神話。要之兒童天眞爛熳，其胸中常描寫種種奇怪之神。

[illegible]

校聞

神之住所 兒童以神爲具體的，自聯想及其住所

本星期五（三十日）晚七時本校數理化研究會，特請本校教員吳應乾（匡時）先生，報告演講。題爲「養化作用的無定形發酵素之一種——Laccase 樹漆發酵素」吳先生學問淵博，辯才無礙。聽者甚多，指導員中，亦有到者。極一時之盛云。

(記)

依此表，以神在家庭及寺廟者最多。往天上者比較少的。是與吾人所預料者不同。惟歐美之兒童，與日本略不同。多以天或星或月或雲為神之住所。又有兒童以神住在山中者。日本神多供奉在家中，故九歲以前之兒童多以神住家內。以後見開悟，以為神住在廟內。故十歲以後住廟之數急增。以神為無所居者，十歲以後，始有之。是四理性發達之影響。神性發達，知神非物質，非物質自無居所。所謂無居所者，易言之，即無不在之意。此理幼稚兒童，到底不能了解。或宗教家，告其兒曰，神無不在，兒

曰飯中亦有神乎？父曰，當能亦有。兒曰，然則父親將神食進去乎？故幼兒之想像，終限於局部的。具體的。
城戶縣太郎大正五年七月於本縣元町尋常小學校，曾對三學年至第六學年，男子三百二十三人，女子三百四十八人，合計六百六十三人中，實驗。其實驗方法，係以「神」之語不與任何條件，亦不與任何暗示，使自由的記述之。記述結果，就其所記關於神之住所之想像者，列為一表如次：

學年別	III						IV	V						VI	合計
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	
神社或廟	五	三	一	一	六	一	三	三	一						二二
家	三	八	六	二	〇	六	三	六	五						六七
神棚					二	五									一〇
便所							二								二
區										二	三				五
學校			一	一	四	一									一
天										三	三				二
地															一
世界								三	一						五
何處皆可住										一	七	六			一六
人										一					二
心中															一
日本是神國								五							二六
猶太										一	四	六	一		一

由此表觀之，以神住家內者最多。以神住神棚者，大抵想神為具體的，等於物體，可自由攜帶。故兒童有以神自己不能動作者。可見偶像崇拜，已存在。故兒童之神非為兒童運命之支配者，實宗教家意識發展之障礙物也。神人之關係，兒童為自己中心的，彼常以神為自

乃為兒童滿足欲求之方便。兒童之祈禱形式，雖與大人相同。而內容殊異。兒童之依賴於神，大抵為「神邪惡鬼」「屈佑其勿跌傷，」「庇佑有飯食，」「潮水時援之出險，」「治氣疾病，」「助之富貴，」「助之得金錢，」「助之戰勝敵人」等。要之兒童之祈禱是已求可祈神。故兒童之神，實如德國學者所謂 Wunsch 之神，即願望之神也。(未完)

體育

本校總務主任吳樹忱先生在附中校友會講演

何肇青 朱麗來 蘇國才 朱安燦 筆記

剛才歐陽先生說：我是教育家，體育家，實在不敢當！今天既承體育部諸君請講，不能不為諸君一言：原來我的身體很弱，因為常常運動，到了現在，卻是強健了，所以有人說我明白體育，其實我對於體育學術上的研究，絲毫沒有，那麼現在我把學術方面的話放開，只就這幾年來在體育界的經驗，及對於中國現在體育的觀察，同大家說一說：

觀察體育的事情，可以分「解」與「做」兩項，表如下：

不解	誤解	做不做	不做	亂做
解	正解	真做	假做	亂做

就上述看，就可得到現在中國一班體育上的情形，先說「解」：按中國全國說起來，不解的人，可以說占大多數，就是只就與教育界有關係的人說（如辦地方事業的人，地方行政者，以及學生家庭）也是不解的多，怎麼叫做「不解」呢？譬如小孩的身體很好，必是百很好的運動，但是如小孩坐著不動，反說有大人氣概，小孩要動，就說他淘氣，這就是「不解」體育，除去這大部分不解的人，解的人就占少數了，但在解的部分中，「誤解」的人很多，而正當解的人，又占其中之少數了，比方有人說體育必須講求，也說附帶着體育要素，並且甚至於也常操馬鞭運動，但是在一面又批評說學生運動妨礙功課，實際上却不知道為什麼要運動，這就是誤解，又譬如賽跑，打球，專以快，慢，勝，負，當做

運動好壞的標準，拿來批評體育，這也不得不說是「誤解」，在運動的人這方面說，比球時以勝的為好，負的為不好，賽跑時以快的為好，慢的為不好，這樣的人，也在「誤解」的部分裏，在「解」的部分裏除去「誤解」，所以正解的人就只一小部分了，以下再說「做」：「不做」了，勞動者雖時時運動，但是是一種職業，不能說是講求體育的運動，所以現在在中國僅能對於學生，可以說運動，但是在學生方面，不做者占多數，做的少而「做」之中「亂做」的，又占多數，這樣看起來，就「解」與「做」說，大部分是「不解」，「誤解」，就「做」與「不做」說，大部分是「不做」，「亂做」，所以「正解」與「真做」的實在很少，就這幾種看起來，最壞是頭上戴着「解」的帽子，其實是「誤解」，這種人最足使體育前途阻礙，就我個人實際上看，就是在教育界負盛名的，也有「誤解」的，我在某大會講席上，有人說「非得跑多遠，跳多高，」然此種並不能了却體育上事，故此種即為「誤解」因為我們在學校裏，並不能以勝利為最後之目的，但是大家必要說「那麼為什麼在開會或比賽時，好者，勝者，要獎勵呢？」

校聞

這本來是一種提倡的手段，就是使得人要「做」，就是拿名譽引導人「做」，這些都不過是希望北京高師本屆畢業生，業已分次前來本校參觀，星期二（二十七日）上午來者，為英語部及職專金二學生，由韓景慶先生等率領。北京工業專門學校二年級學生十一人，由郭鴻文先生率領，於星期三（二十八日）下午前來參觀。二十五日有北大學生許崇生等十一人，前來參觀。(記)

體育發達就完了，但自己運動時，務必正當了解，我們為什麼要運動。既然正當了解，運動是健康身體的，那麼就可以不必爭勝負作最大目的，這樣才能不被誘惑，如果了解，爭勝負在勝利上，就可以說是被動，被誘惑，假使過于希望勝利，而想出一個法子來得勝，這樣更甚於「誤解」，這是最下等的「亂做」了，又有因為沒有得到勝利，就從此不做運動，甚至灰心喪氣，連累別的功課都不願做的，這正是「誤解」中之最甚的，我初到奉天的時候，他們運動很努力，並且常有比賽，到民國六七年，比賽也沒有了，我就很奇怪他們為什麼這樣，後來才知道，是因為從前大部分都是誤解，有一次比賽足球，請我去做公正人，我看見在旁邊看足球的人，都預備許多砂囊，作戰敗的後盾，這就是所謂亂做，推他的原因，就是起因大多數的誤解，甚而各校當局都因此不和睦，因為當初的亂做，鬧到後來，只有不做了，吉林在民國九年，團體比賽時，請我做評判者，吉林第一女子師範運動很好，得了第二，第一中學得第一，當時我想第一師範已是不差了，並且對他們慶賀，誰想到他們回到學校裏，在大禮堂集會，大哭之下，商議要質問我為什麼不給他們第一，後來又請我到校講演，經我給他們詳細解釋才完了，我後來聽見他們在開學幾星期前，上課時將木棒即置於其桌下，下課十分鐘就練習，這次所以加入運動會，就是為想第一，這有人問我「他們是不是可做第二」，我說「我本來就不贊成拿分數來評男女學校的運動第一第二，並且不贊成像那樣的荒唐功課，這種也就是「誤解」，也就是「亂做」

還可以把自己的人格表現出來，大家對優勝的加以獎勵，這不過是名譽的引誘，但是假如在籃球時，把球投入籃中，雖說是一種名譽，但是實際上這不過是一種技能，如果用不道德的方法得勝，把自己人格不顧，去得這種虛名，那就不過大面而誇了，我對於體育沒有什麼學識，不過拉雜說來，作大家的參考而已。

研究

關於 FAENIUM 的話 (續)

今年三月在奧國的 Copenhagen 大學教授 Coster and Eversley 發見一種新原質，名為 Itanium。因為這種原質，是「稀有原質」，rare element 所以關於它的記載，亦很少。我已經在本報第二十四期中介紹一次，是很單單的，我們要知道詳細，非先記「X-ray」Spectra 明白不可。要是能用通用語來說，又是很難的事。只好暫時先作一「X-rays spectra」專說。

這次我要說的是：本年二月九日的 Chemist and Industry 雜誌中，有提起本年二月十一日的英國化學會開會的事。有 Dr. Scott 說明他發見 Hafnium，是在丹麥國的兩位教授之前。

據 Dr. Scott 所說，他曾經分析從 New Zealand 來的一種礦石，乃是普通所說的 Black Iron sand 這種礦物，更適合含有 Hafnium，試他的性質，好像是不含稀有原質的。

Dr. Scott 用鹽酸分解礦石，得到一種「殘積物」。再用硫酸處理數次，可已經沒有殘積物在內。然後用 Sodium Bisulfate 混入同熔，熔後依法使成鹽酸溶液。此時仍有白色「殘積物」Residue 存在底上。取除剩物加苛性鈉，在黃金 Gold Crucible 內同熔，熔後亦用常法使成溶液。此時仍有「殘積物」，係灰色粉末，由 Hydroxide powder 這個粉末，大概就是新原質的化合物。屬於 Zirconium 一族。

至於他的性質，是不能做成硝酸鹽或氯化物等以

等。但是要用 HCl 去處理，亦可以做成鹽酸化合物。從此加無酸同熱，又變成氯化物，與鹽酸同。因此計算得這個新原質的原子量是 176。

這個氯化物，據 Dr. Scott 所得，還是帶顏色的。大概因為是含微量的鐵故。他說他用這個法子分析，是在 1913 年。曾經得到 176。所以他現在再用精密的法子，去測定原子量。一而已經將他所得的氯化物，送到丹麥去。比較究竟是否係同一種東西。

再要研究的時候，可以用鹽酸去替換鹽酸。剩下來是一種 Cream 色的砂狀「殘積物」。

在 New Zealand 這個礦石，是很多的。說是在七十里的長。所以將來很可研究的。

Dr. Scott 發見的，究竟與 Coster and Eversley 發見的是否一致，的確是待證明的。英國的學者，因為這個緣故，相信 Dr. Scott 發見在先。非常的歡喜。而且有人提議說是「名譽應該要改的」。只好從 Mosely 字，改換成一「字」，因為 Mosely 是第一個人，用 X-ray spectra 去研究原質的關係。

但是我又有另一層是發見 Oxygen 的人，英國人說 Priestley，瑞典人說是 Scheele，都是要歸本國人爭光榮。這次可巧又是一個 Scandinavian 的人，又是一個瑞典人，真是難遇的機會呵。

國人之迷信 (三續) 張耀翔

第三組 身體

身體短者……好發(奉天錦縣)
青年體過胖者……毒短(全上)
小孩九巧(福建閩侯)
矮子腹內三把刀(奉天瀋陽)
胖人多福(直隸定興)

頭大……愚笨(四川)

頭大……悶，頭小……靈。(山西黎城)
頭皮癢……晦氣(江蘇無錫)
頭上生虱子……家人或已身有病或死(廣東澳門)
頭骨太高等……發財(奉天錦縣)
頭後有小骨突起者……反復無當(全上)
頭髮粗且佔頭部面積大者……笨只宜於務農(建福汀州)
女子理髮時若遺留表理上之毛髮……有客至(奉天遼陽)
頭髮落……見親人(陝西)
夜行將頭髮放于口中……增胆量(湖南沅陵)
青年頭髮白……有孝(湖南沅陵)
二人頭髮放在一處……下世要做仇人(江蘇無錫)
少年半白頭，一世衣食不要愁(江蘇無錫)
禿子很(奉天遼陽)
禿子……兇橫

額狹……貧(山西萬泉)
額角凸出者……貴
額發光……有財
面熱……天晴(湖南瀋陽)
方額大臉……走官運(全上)

校聞

二十五日星期日，下午二點，本校學生組織校內 Y, W, C, A. 團成立會。到會者，除本校學生信仰基督教外，有北京男女各校青年會員。會序有吳軍川是麗慶先生等演說，燕大學生唱歌，孫麗雲報告。其後又各用茶點散會。

(記)

面上無肉肚裏惡毒(浙江開化)
面圓而身肥者(十個胖子九個富)(福建汀州)
面帶紅光……將發大財(山西忻縣)
面旁無肉多怪僻，故曰「臉上一無肉必是怪物」
(四川綿竹)
面部忽生一根長白毛……喪兆(廣東澳門)

女子兩頰凸出……克夫(四川)
男子兩頰凸出……克妻(四川)

五官不正……人品卑劣(奉天鳳城)

左眼跳財右眼跳災
眼跳……將遇災殃
左眼皮動……吉(福建漳浦)
右眼皮動……凶(全上)
眼珠歪……心術險(山西左雲)

上眼皮跳……將遇禍(湖南寶慶)
兒童眼大……聰明(福建閩侯)
眼不正者曰「瞶子」「瞶子最狡猾」天下鴿子
地上鴿子(四川江安)
瞎子……狠(奉天遼陽)
獨眼……心毒(奉天遼陽)

鴿子眼……心毒(山西忻縣)

眼鼻……貴
左眼跳想，右眼跳想(山西)
右眼在已午兩時中跳……將享爵祿(陝西大荔)

眼跳……被人思念或被人罵(浙江台州)
眼斜心不正(直隸定興)

左眼跳災，右眼跳財(廣東澳門)
朝跳喜，晚跳財，中跳元寶滾下來(皆指眼跳)

(安徽桐城)
男子右眼跳財，左眼跳財，女子則反是(安徽桐城)

左眼跳……失財(安徽貴池)
右眼跳……將有好音(安徽貴池)

兩眉斜豎……刁滑(奉天鳳城)

眉豎起……將遇凶
眉跳……晦氣(杭州)
眼眉戴金珠瑪瑙，眼眉低受人欺(吉林)
左眉高，右眉低，家中一定發寶(九江)

鼻
鼻子生得勾，害人的兇兒(四川瀘南)
鼻直目豎者……英俊(山西臨猗)
鼻鉤鼻子……殘忍(山西忻縣)
鼻癢……有肉食(江蘇無錫)

耳
耳赤熱……被人議論(山西忻縣)
耳大……多貴

兩耳柔軟的人……懷內善眼福好
耳鳴……有人思念或有人請(湖南沅陵)
耳內癢……被人議論(浙江寧海)
耳膜多……多利錢(浙江)
耳熱使人猜，是左是右，若猜準，是被人議，猜錯，是被人罵，抹上乾點吐沫，罵者將患

心惡(山西山陰)
左耳發熱……家人念，右耳發熱……家人罵(安徽桐城)
耳根發熱……被人咒罵(山西大同)
耳有痣……聰明(四川雲陽)

兒童耳葉特長……長大有帝王之福(山西安邑)
耳發癢……要家中人思念(福建漳浦)

耳紅……天晴(湖南湘鄉)
耳長……多壽(奉天遼陽)

耳聾耳大……富貴預兆(福建閩侯)

男子口大……多能(四川)
女子口大……懶惰(四川)

男人生口大……命運好(山西)
女子生口大……窮(四川)

耳軟……懷內(全上)
小兒耳前一小肉柱，俗名「金馬鐘」，有此者能富能貴(山西萬泉)

唇薄……善辯(四川)
唇皮鈎……壽短

(未完)

詩

一個北京的春天早晨

常 鶴
太陽初照柳梢頭，和風吹的綠柳搖；
樹下走的推車的，挑擔的，夾着包的小學生，個個都顯出他們的天然快樂；
好像離開這個金錢勢力的社會，過他們的自然生活。
突然間一個汽車來過；
站着的腳屈八，手擊殺人器，威風凜凜呵！
推車的急忙躲；
行路的停住腳；
煙塵飛揚，空氣濁濁；
大家的幸福，被他一個人剝奪！

中央公園的柏樹

常 鶴
北風凜冽，
地下落滿了白雪；
園裏的草木衰落，
他依然是蒼綠的顏色！
春光明媚，
和風吹人欲醉；

園裏的草木榮華，
他依然是蒼綠的顏色！
站在這裏，幾百年來；經過不少的盛衰朝代，天天看見多少人物，走來走去；真看厭了那些興革無常的冠帶，
常常微笑道：「你們真是多事，為什麼不像我這樣安閒自在？」

通知

逕啟者：三月二十二日評議會議決，請金君毓剛自十二年三月下半月起，担任本校書記員，月薪十五元等因，特此通知，即希查照，此頌
公 啟
北京女子高等師範學校啟 三月二十四日

逕啟者：本校上課時間，自四月二日起(星期一)，改早半小時，附上時間表一紙，敬請查照為荷，此頌
台祺。
北京女子高等師範學校啟 三月三十日

本校紀事

三月二十二日評議會

- (甲)到會者：
張耀翔 曾紹興 蕭友梅 許世瑤 程恩基
張澤生 吳清林 歐陽祖經 傅同
- (乙)議決事項：
(一)關先生來函，請在圖書館任職，可照允。
(二)湯先生擬自費赴美留學，函請本校津貼，應先將津貼辦法妥為規定，並推傳許歐陽三先生為起草員。
(三)書記關君維模因病辭職，自四月一日起，即由其子繼任，月薪二十元。
(四)現在辦理畢業註冊事務殷繁，可由該部部長請臨時書記一人，至本年暑假止。

第一時	第二時	第三時	第四時	第五時	第六時	第七時	第八時
上午八時至八時五十分	上午九時至九時五十分	上午十時至十時五十分	上午十一時至十一時五十分	下午一時至一時五十分	下午二時至二時五十分	下午三時至三時五十分	下午四時至四時五十分

(五)程先生學請辭職，仍由本會覆函留。

(六)六年度保姆科學生杜君，可補發修業證明書。

(七)現流行痘種多，應添聘校醫一人。

三月二十五日(星期日)評議會臨時會

(甲)到會者：

傅錫 張澤堯 程錫基 曾紹興 吳清林 歐陽祖經 許世瑞 蕭友梅 歐陽代

(乙)主席吳先生報告本會議決事項，已經辦理者如下：

(1)請杜里舒夫人講演事，已於三月十六日來校講演一次。

(2)特別生改為正科生，須擬定具體辦法事，已開教務會議，將特別生規程議決施行。

(3)晚班甲級英文，已請趙榮海先生担任。

(4)陳大齊先生已來校上課。

(5)國一生理衛生，已由黃先生繼續講授

(6)教生實習指導委員會，添聘委員，及體育學系課程延長事，已分別辦理。

(7)畢業各級試驗，已由教務會議議決，應截至三月底止，一律完竣，但有特別情形之各學科，得延期至各該級實習為止。

(8)註冊部已添請金君繼明為臨時書記。

(9)程先生辭職，已由本會覆函堅留，而稿登不日刊。

(丙)議決事項：

本校嗣後應照改辦女子大學方針積極進行，下學期可招大學預科生二班，大學師範科生(體育學系)一班，其詳細辦法，俟來星期四常開臨時討論。

教生參觀日期表

日期	班級	參觀地點	領事教師
四月二日	家事系	本校附小	張季英
四日	家事系	本校附小	張季英
六日	博物甲組	本校附小	陳先生
七日	博物乙組	本校附小	陳先生
九日	博物甲組	本校附小	陳先生
十日	家事系	高師附小	羅錫餘
十一日	數學系	本校附小	王士樞
十二日	博物系	本校附小	陳先生
十三日	化學系	本校附小	張季英
十四日	博物系	本校附小	張季英
十五日	化學系	本校附小	張季英
十六日	博物系	本校附小	張季英
十七日	體育系	本校附小	張季英
十八日	體育系	本校附小	張季英
十九日	體育系	本校附小	張季英

三月二十九日評議會

(甲)到會者：

蕭友梅 曾紹興 程錫基 傅錫 張澤堯 王仁輔 許世瑞 吳清林 歐陽祖經 歐陽代

(乙)議決事項：

(一)關於補助教員留學外國事，仍由原起草員參照大家意見，規程修

改，俟下次常會提出再議。

(二)經伯英函祖愛二生，請求改系事：因物運學分，萬難補足，所請未便照辦。

附屬中學

會議紀錄

三月二十日教生實習指導委員會乙組會議

(一)到會人數：張澤堯 曾紹興 歐陽祖經 孫世慶 吳維清 許世瑞 韓鼎庭 張羽豐 程泰台 閔金聲 守文 張新新 吳孟懷 華慕傑 徐曉城 吳錫

(二)議決事項：1.討論本校附小教生實習規則，議決照原案通過。

2.規定批評及記分標準：議決批評標準，仍照上年所定，分態度、語言、預備、教法、四項，每項記分標準如左：

態度 十五分 預備 三十分 語言 十五分 教法 四十分

3.規定批評會地點及時間：議決由担任教師臨時酌定。

4.請担任教師擬定教授案程式：議決於下星期內擬就送交本組事務處。

5.擬於四月三日開教生茶話會，議決通過。

北京女子高等師範附屬中學校教生實習規則

一教生在本校實習期內，當照本校規則，受職教員之指導，以資練習。

二教生實習時，應按照本校課程表所定時間於上課前十五分鐘到校，並於教生出席簿上簽到，三教生因病或因事不得已缺席時，須先具請假單送交本校。

四教生實習之學級，時間科目，未經本校許可，不得互相更換。

五教生於試教前數日，須先就擔任教師，詢問教材及指導教授方法，編製教授案，送交擔任教師審定之。

六教生授課時，該科担任教師，應在教室觀察詳記教授狀況於冊。

七教生實習後，由該科担任教師彙集該組教生，於當日酌定時間開會批評，並按批評標準給與分數。

八開批評會時，由主席推定教生二人，記錄當日批評事項。

九教生非自行教授時，須參觀原習主要科之教授，如無主要科教授時，得參觀他科教授。

十教生實習教授時，應負保管教授用具之責任。

十一教生實習完畢，由担任教師收集教授案及分數冊，交主任。

十二教生除實習教授外，並須留意學校事務，由本校職員隨時指導之。

十三教生實習時，應就同組中推舉組幹事二人，以便接洽實習事務。

十四不規則如有未盡事宜，隨時修正之。

制服換季

本校現定於四月九日(星期一)起，一律更換灰色愛國布制服，同日起操場上課時，須着操服，如尚未製就者，務望先期預備，以免臨時參差，特此布告。

校友會紀事

本月二十四日，本會體育部請吳慶先生來校講演體育，講演辭見本報演講欄。

二十五日下午三時半舉行第一次籃球比賽，與賽者為三年一部與三年二部，結果為五七與二之比，三勝，又一年中組與一年乙組結果為一七與八之比，一甲勝，現又籌備第二次之比賽云。

屬附小學

上學期末，開了一個小規模的成績展覽會。第一日，請各學生家屬參觀；第三日，各級學生互相參觀。一方面可以聯絡家庭；一方面得以交換知識，再說陳列收集招待說明等等，又同是各級兒童，輪流負責；所以關於開會的知識，和作事的能力，藉著這種機會，也可以實地練習練習。但所陳列的，無非是兒童平日課內課外的各種作業，有關於個人的，有關於全級的，和平常選送的成績，性質不同。所以年級愈高，種類愈複雜，冊數張數，也比較的多一些。現在把各級統計起來，如下列：

科目	種類	冊數	備註
國語	練習簿 自習簿	四五本 四二本	
作文	作文本 問答	二〇本 一八本	
習字	注音字母 自由練習	一六本 一本	
筆算	練習簿 試驗簿	三六本 一本	
手工	手工本 月份牌 剪紙工	二一本 七份 九張	
圖畫	年片 圖畫本	二二張 五一本	
圖書	圖書本 圖書本	三張 五二本	圖書共二八頁分訂二冊

科目	種類	冊數	備註
國語	問答 國語練習簿	一六本 一六本	
作文	自由著作 作文	一本 一本	圖書手工工作文筆術聯絡的共四本。
習字	習字 中字練習簿	三本 四三本	單張習字二張
筆算	算術練習簿 算術練習簿	一本 一五本	
實科	實科 實科標本	四張 一打	
手工	信封 信封	一本 七本	單張圖書十張
圖畫	圖畫本 圖畫本	七本 七本	
唱歌	唱歌本 唱歌本	七本 一八張	
共計	共計	一四	
修身	修身試驗 讀書本	二九本 一五項共	
國語	讀書本 抄書本	一五項共 一一七本	
習字	國語試驗 國語試驗	三項共 八二本	
作文	草本 清本	三項共 八二本	
圖畫	成績 成績	四項共 七十本	
習字	課外大字 課外小字 習字試驗 習字掛片	七十本 七十本 七張	

科目	種類	冊數	備註
國語	課本 課本	四六本 四六本	
修身	課本 課本	四六本 四六本	
共計	共計	二六	
筆算	筆算練習簿 筆算試驗	五二本 一本	
珠算	珠算試驗 珠算試驗	三十本 三十本	
實科	實科試驗 實科抄本	三張 三張	
手工	掛片 掛片	三張 三張	
圖畫	圖畫 圖畫	三張 三張	
鏡級	鏡級 鏡級	三張 三張	
共計	共計	四八三本 一七張	
筆算	筆算練習簿 筆算試驗	五二本 一本	
珠算	珠算試驗 珠算試驗	三十本 三十本	
實科	實科試驗 實科抄本	三張 三張	
手工	掛片 掛片	三張 三張	
圖畫	圖畫 圖畫	三張 三張	
鏡級	鏡級 鏡級	三張 三張	
共計	共計	四八三本 一七張	

科目	種類	冊數	備註
國語	課本 課本	四六本 四六本	
修身	課本 課本	四六本 四六本	
共計	共計	二六	
筆算	筆算練習簿 筆算試驗	五二本 一本	
珠算	珠算試驗 珠算試驗	三十本 三十本	
實科	實科試驗 實科抄本	三張 三張	
手工	掛片 掛片	三張 三張	
圖畫	圖畫 圖畫	三張 三張	
鏡級	鏡級 鏡級	三張 三張	
共計	共計	四八三本 一七張	
筆算	筆算練習簿 筆算試驗	五二本 一本	
珠算	珠算試驗 珠算試驗	三十本 三十本	
實科	實科試驗 實科抄本	三張 三張	
手工	掛片 掛片	三張 三張	
圖畫	圖畫 圖畫	三張 三張	
鏡級	鏡級 鏡級	三張 三張	
共計	共計	四八三本 一七張	

合計本校經費附補共支洋一〇、九六四、九六六元

收支相抵總計結存 經常費二〇、三六二、元二角三分

(說明)按本校經費附補內除已墊支附屬中經費

二萬八千七百九十一元四角四分五厘又臨時費

六千六百五十三元七角二分三厘又臨時費

九千七百四十三元三角〇三厘又臨時費

四百元增補經常費三千一百四十四元八角〇

八厘又臨時費一元六角八分附屬蒙養園開辦費

六千八百八十二元九角九分七厘預支薪

七千〇〇七元六角四分九厘教職員預支薪

水二千一百五十三元五角浮支墊款二百五

十七元四角二分外截至本月底現存款八千

四百一十元〇八角六分一厘

民國十一年十一月分收支報告

截至上月止結存 經常費二〇、三六二、元二角三分

臨時費四〇、八五五、元一角三分

收入之部

一、收教育部發本年七月經費一〇〇一、元〇〇〇厘

一、收教育部發本年九月經費六四〇、元〇〇〇厘

一、收教育部發本年十月經費五九四、元〇〇〇厘

一、收教育部發補助本校附屬設一〇〇、元〇〇〇厘

一、收附屬中十一分學費一四五、元〇〇〇

一、收附屬中十一分學費一四五、元〇〇〇

一、收附屬中十一分學費一四五、元〇〇〇

一、收附屬中十一分學費一四五、元〇〇〇

一、收附屬中十一分學費一四五、元〇〇〇

一、收附屬中十一分學費一四五、元〇〇〇

一、收附屬中十一分學費一四五、元〇〇〇

一、收附屬中十一分學費一四三、元〇〇〇

一、收附屬中十一分學費九五〇、元〇〇〇

一、收附屬中十一分學費九五〇、元〇〇〇

一、收附屬中十一分學費九五〇、元〇〇〇

一、收附屬中十一分學費九五〇、元〇〇〇

一、收附屬中十一分學費九五〇、元〇〇〇

一、收附屬中十一分學費九五〇、元〇〇〇

一、收附屬中十一分學費九五〇、元〇〇〇

一、收附屬中十一分學費九五〇、元〇〇〇

一、收附屬中十一分學費九五〇、元〇〇〇

一、收附屬中十一分學費九五〇、元〇〇〇

一、收附屬中十一分學費九五〇、元〇〇〇

一、收附屬中十一分學費九五〇、元〇〇〇

一、收附屬中十一分學費九五〇、元〇〇〇

一、收附屬中十一分學費九五〇、元〇〇〇

一、收附屬中十一分學費九五〇、元〇〇〇

一、收附屬中十一分學費九五〇、元〇〇〇

一、收附屬中十一分學費九五〇、元〇〇〇

一、收附屬中十一分學費九五〇、元〇〇〇

一、收附屬中十一分學費九五〇、元〇〇〇

一、收附屬中十一分學費九五〇、元〇〇〇

一、收附屬中十一分學費九五〇、元〇〇〇

一、收附屬中十一分學費九五〇、元〇〇〇

一、收附屬中十一分學費九五〇、元〇〇〇

一、收附屬中十一分學費九五〇、元〇〇〇

一、收附屬中十一分學費九五〇、元〇〇〇

一、收附屬中十一分學費九五〇、元〇〇〇

一、收附屬中十一分學費九五〇、元〇〇〇

一、收附屬中十一分學費九五〇、元〇〇〇

一、收附屬中十一分學費九五〇、元〇〇〇

一、收附屬中十一分學費九五〇、元〇〇〇

一、收附屬中十一分學費九五〇、元〇〇〇

一、收附屬中十一分學費九五〇、元〇〇〇

一、支十一分學費六四四、元一九〇

一、支十一分學費六四四、元一九〇

一、支十一分學費六四四、元一九〇

一、支十一分學費六四四、元一九〇

一、支十一分學費六四四、元一九〇

一、支十一分學費六四四、元一九〇

一、支十一分學費六四四、元一九〇

一、支十一分學費六四四、元一九〇

一、支十一分學費六四四、元一九〇

一、支十一分學費六四四、元一九〇

一、支十一分學費六四四、元一九〇

一、支十一分學費六四四、元一九〇

一、支十一分學費六四四、元一九〇

一、支十一分學費六四四、元一九〇

一、支十一分學費六四四、元一九〇

一、支十一分學費六四四、元一九〇

一、支十一分學費六四四、元一九〇

一、支十一分學費六四四、元一九〇

一、支十一分學費六四四、元一九〇

一、支十一分學費六四四、元一九〇

一、支十一分學費六四四、元一九〇

一、支十一分學費六四四、元一九〇

一、支十一分學費六四四、元一九〇

一、支十一分學費六四四、元一九〇

一、支十一分學費六四四、元一九〇

一、支十一分學費六四四、元一九〇

一、支十一分學費六四四、元一九〇

一、支十一分學費六四四、元一九〇

一、支十一分學費六四四、元一九〇

一、支十一分學費六四四、元一九〇

一、支十一分學費六四四、元一九〇

一、支十一分學費六四四、元一九〇

一、支十一分學費六四四、元一九〇

一、支十一分學費六四四、元一九〇

以上附小共支出洋一、九六四、元九六六元

合計本校經費附補共支洋一〇、九六四、九六六元

收支相抵總計結存 經常費六、八二四、元六六九

(說明)按本校經費附補特別三項存款內除墊支附中

經費一萬八千〇八十五元七角〇六厘又臨時

費六千六百五十三元七角二分三厘附小經常費七千

一百六十八元四角〇七厘又臨時費四百元附補

經常費六千一百六十四元八角〇八厘又臨時費

一元六角八分附屬補辦費先支七百元蒙

養園開辦及經常費一千二百二十二元九角九分七

厘預支薪支六千一百二十六元八角六分九厘教

職員預支薪支一千八百四十七元浮支墊款洋二

百七十五元外截至本月底現存六千〇四十三元

六角三分二厘

更正

前期(第二十五期)本報所載教生實習分組名單內

有誤須更正者列下

家事系下分甲乙兩組自王芳達以下歸入乙組

董玉潔誤列為董玉依

吳雲芳誤列為吳雲芳

張天旺誤列為張夫旺

關淑德誤列為關淑德

王宗瑞誤列為王宗瑞

李淑春誤列為李淑春

張榮真誤列為張榮真

有道誤列為有道

有道誤列為有道

有道誤列為有道

有道誤列為有道

有道誤列為有道

有道誤列為有道

有道誤列為有道